

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника депо по эксплуатации
Эксплуатационного депо Боготол – структурного
подразделения Красноярской Дирекции тяги – структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»



А.В. Граматунов

« 2 » сентября 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор краевого государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Боготольский техникум транспорта»



А.Ф. Францевич

« 2 » сентября 20 19 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего
профессионального образования по профессии

23.01.09 «Машинист локомотива»

краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта»
по программе базовой подготовки

Квалификации: «Слесарь по ремонту подвижного состава», «Помощник машиниста
электровоза»

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

*при реализации программы
среднего общего образования*

1. Пояснительная записка

1.1. Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Боготольский техникум транспорта» по профессии **23.01.09 «Машинист локомотива»** разработан на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 29697 от 20 августа 2013 г. с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Обучение начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 30 июня 2023 года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность учебных занятий - 45 мин.

Типовая структура учебного года:

продолжительность учебного года на I, II, III курсах - 52 недели, на IV курсе - 43 недели, зимние каникулы – 2 недели, летние каникулы 11 недель, промежуточная аттестация на I курсе – 1 неделя, на II курсе – 2 недели, на III курсе – 2 недели, на IV курсе – 2 недели, учебная практика – 24 недели, производственная практика - 39 недель, государственная итоговая аттестация – 2 недели.

Военные сборы проводятся за счет недели летних каникул на II курсе.

1.3. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

1.4. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля. По составным элементам программы профессионального модуля также предусмотрена промежуточная аттестация: по МДК – в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной или производственной практике – в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Итогом экзамена (квалификационного) является решение, констатирующее готовность или не готовность к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На экзамены выносятся дисциплины общеобразовательного учебного цикла: «Математика», «Русский язык», «Физика»; дисциплины общепрофессионального учебного цикла: «Электротехника», «Правила технической эксплуатации и инструкции», «Охрана труда», «Автотормоза»; «Электробезопасность»; профессионального учебного цикла: МДК «Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива», «Конструкция и управление локомотивом».

На подготовку к экзаменам обучающимся отводится не менее 2-ух дней.

1.5. Общеобразовательные учебные дисциплины.

В учебном плане предусмотрены общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Общие общеобразовательные учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

По выбору из обязательных предметных областей общеобразовательные учебные дисциплины: «Информатика», «Физика», «Химия», «Обществознание (вкл. экономику и право)», «Биология», «География», «Экология».

1.6. Дополнительные учебные дисциплины.

В учебном плане введены дополнительные учебные дисциплины: «Психология» (43 аудиторных часа), «Технология» (37 аудиторных часов), «Эффективное поведение на рынке труда» (64 аудиторных часа).

Вне сетки учебного плана предусмотрено выполнение индивидуальных проектов по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.7. **Текущий контроль знаний** по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину/профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Методы текущего контроля знаний конкретизируются в рабочих программах учебных дисциплин/профессиональных модулей. Рекомендуемая шкала отметок результатов текущего контроля знаний – пятибалльная: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).

1.8. **Вариативная часть** в количестве 252 аудиторных часов распределена на изучение дисциплин: «Автотормоза», «Электробезопасность», «Правила технической эксплуатации и инструкции», не предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом.

Основной задачей учебной дисциплины «Автотормоза» (88 ч.) является изучение устройства, принципа действия, эксплуатации и содержания автотормозов. Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава являются одним из основных средств, обеспечивающих безопасность движения поездов и оказывающих непосредственное влияние на повышение пропускной и провозной способности железных дорог. В связи с этим большое значение имеет изучение автоматических тормозов как предмета в общей программе подготовки работников железнодорожного транспорта.

Курс «Автотормоза» включает в себя следующие разделы: основы торможения; назначение и расположения тормозного оборудования; устройство и действие тормозных приборов; приемы управления тормозным оборудованием; проверка пневматической системы в целом и ее отдельных узлов; эксплуатация тормозов при вождении пассажирских и грузовых поездов по различным профилям пути; ремонт пневматического оборудования.

Основной задачей учебной дисциплины «Электробезопасность» (72 ч.) является изучение электрозащитных средств, требований к их содержанию, порядка их проверки перед применением и правильного использования при выполнении работ в электроустановках и на электрооборудовании; правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте.

Курс «Электробезопасность» включает изучение средств пожаротушения; оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током и других возможных ранениях, освобождения пострадавшего от действия электрическим током, выхода из зоны действия шагового напряжения.

Программа дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции» (92 ч.) построена на изучении основных положений по технической эксплуатации железных дорог и порядке действий работников железнодорожного транспорта в стандартных и нестандартных ситуациях. В ходе реализации программы изучаются общие обязанности работников железнодорожного транспорта, основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений и требования, предъявляемые к ним, порядок организации движения поездов и принципы сигнализации. На основании этого программа предусматривает изучение системы видимых и звуковых сигналов для передачи приказов и указаний, относящихся к движению поездов и маневровой работе, а также типов сигнальных приборов, при помощи которых эти сигналы подаются. Разделы программы определяют порядок приема и отправления поездов при различных устройствах сигнализации, централизации

и блокировки на станциях и средствах сигнализации и связи при движении поездов, как в нормальных условиях, так и в случаях их неисправности. Программа отражает сущность приема и отправления поездов в условиях производства ремонтно-строительных работ на железнодорожных путях и сооружениях, порядок производства маневров. Рассматриваются вопросы, связанные с порядком выдачи и отмены предупреждений, с правилами, регламентирующими безопасность движения поездов и маневровой работы.

1.9. Учебная практика и производственная практика.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится на базовом предприятии: эксплуатационном локомотивном депо Боготол, сервисном локомотивном депо Боготол-Сибирский филиала «Восточно-Сибирский» ООО «ЛокоТех-Сервис». В период проведения производственной практики на обучающихся распространяются правила внутреннего трудового распорядка предприятия.

1.10. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Лицам, завершившим обучение, и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании с получением среднего общего образования.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

Курс	Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточные аттестации	Государственные итоговые аттестации	Каникулы	Всего (по курсам)
I	3	3	4	5	6	7	8
I курс	37	5		1		11	52
II курс	30	9		2		11	52
III курс	25	12	2	2		11	52
IV курс	0	0	37	2	2	2	43
Всего	92	24	39	7	2	35	199

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование учебных курсов, разделов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)												
			Максимальная	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная			I КУРС		II КУРС ИТОГО ЧАСОВ ЗА I КУРС	II КУРС		III КУРС ИТОГО ЧАСОВ ЗА II КУРС	III КУРС		IV КУРС ИТОГО ЧАСОВ ЗА III КУРС	IV КУРС		V КУРС ИТОГО ЧАСОВ ЗА IV КУРС	
					Всего занятий	в т.ч. лекций, семинаров, уроков	в т.ч. лабораторных и практических занятий	1 сем.	2 сем.		3 сем.	4 сем.		5 сем.	6 сем.		7 сем.	8 сем.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
0,00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	1э/1з,6сп/1а, 2сп / 7сп,3э/1-1сп	3078	1026	2052	1372	644	442	614	1056	442	499	932	34	30	64				
	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	1э/1а,4сп/1а,1сп / 6сп,1э	2003	668	1335	905	394	272	479	751	271	313	584	0	0	0				
ОУД.01.	Русский язык	э, э, э, Э	171	57	114	106	8	34	28	62	30	22	52							
ОУД.02.	Литература	э, э, э, ДЗ	256	85	171	164	7	51	40	91	41	39	80							
ОУД.03.	Иностранный язык	э, э, э, ДЗ	256	85	171	111	60	17	46	63	48	60	108							
ОУД.04.	История	э, э, э, ДЗ	256	85	171	141	30	17	42	59	52	60	112							
ОУД.05.	Обществознание (эст. экономика и право)	э, э, э, ДЗ	256	85	171	136	35	17	42	59	38	74	112							
ОУД.06.	Химия	э, ДЗ	171	57	114	98	16	34	30	114										
ОУД.07.	Биология	э, ДЗ	54	18	36	26	10		36	36										
ОУД.08.	География	э, ДЗ	108	36	72	55	17	34	38	72										
ОУД.09.	Экология	э, ДЗ	54	18	36	26	10		36	36										
ОУД.10.	Физическая культура	З, З, З, ДЗ	259	88	171	16	141	51	60	111	38	22	60							
ОУД.11.	Основы безопасности жизнедеятельности	э, э, ДЗ	108	36	72	32	40	17	31	48	24		34							
ОУД.12.	Астрономия	э, э, э, ДЗ	54	18	36							36	36							

	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	-/-/1/дз, 2з	859	286	573	403	170	136	89	223	171	177	348						
ОУД.13.	Математика	-/-/-, Э	427	142	285	205	80	85	40	125	74	86	160						
ОУД.14.	Физика	-/-/-, Э	270	90	180	155	25	34	29	63	52	65	117						
ОУД.15.	Информатика	-/-/-, ДЗ	162	54	108	43	65	17	20	37	45	26	71						
	Дополнительные учебные дисциплины	-/Дз (-/дз)/ 1дз	216	72	144	64	80	34	46	80				34	30	64			
УД.1.	Педагогика	-/-, ДЗ	65	22	43	23	20	17	26	43									
УД.2.	Технология	-/-, ДЗ	55	18	37	17	20	17	20	37									
УД.3.	Эффективное поведение на рынке труда	-/-/-/-, ДЗ	96	32	64	24	40							34	30	64			
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	2з/ 1з, 1дз/1дз/ 1з/-/Дз, 2з	886	272	614	380	234	136	66	202	83	21	104	106	202	308			
ОП.01.	Основы технического черчения	-/-, ДЗ	65	20	45	25	20	34	11	45									
ОП.02.	Слесарное дело	-/-, З	86	23	63	25	34	34	29	63									
ОП.03.	Электротехника	-/-, ДЗ	93	29	64	35	29		13	13	31		51						
ОП.04.	Материаловедение	З	44	10	34	24	10	34		34									
ОП.05.	Общий курс железных дорог	З	50	16	34	24	10	34		34									
ОП.06.	Охрана труда	-/-/-, Э	86	20	66	46	20		13	13	32	21	63						
ОП.07.	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-, Э	84	28	56	16	40							16	40	56			
ОП.08.	Правила технической эксплуатации и инструкции	-/-/-/-, Э	146	54	92	78	14							28	64	92			
ОП.09.	Антикоррозия	-/-/-/-, Э	132	44	88	52	36							32	36	88			
ОП.10.	Электробезопасность	-/-/-/-, Э	100	28	72	55	17							30	42	72			
Ц.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	-/-/-/-/1дз, 2з/ 1дз/ 1дз, 2з	3132	288	2844	367	2477	34	148	182	87	268	355	439	536	975	612	720	1332
ПМ.00	Профессиональные модули		3132	288	2844	367	2477	34	148	182	87	268	355	439	536	975	612	720	1332
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт электроваз	-/-/-/-/-, Эж	1914		1732	244	1488	34	148	182	87	268	355	351	340	691	504	0	504
МДК.01.01.	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов подвески	-/-/-/-, Э	146	182	364	244	120	34	40	74	15	16	21	135	124	259			
УП.01		-/-/-/-, ДЗ	864		864		864		108	108	72	252	324	216	216	432			
ПП.01		-/-/-/-, ДЗ	504		504		504										504		504

ИМ.02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	090301.02	1218		1112	123	989							98	196	284	108	726	828
МДК.02.01.	Конструкция и управление локомотивом	090301.02	318	108	212	123	80							88	124	212			
УП.02																			
ЛП.02		090301.02	900		900		900								72	72	108	720	828
ФК.04	Физическая культура	090301.02	140	70	70		70				13	13	33	24	57				
	ВСЕГО	090301.02	7236	1656	5580	2119	3425	612	828	1440	612	792	1404	612	792	1404	612	720	1332
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																		2 нед
Консультации - 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год			Всего (без учета физической культуры)	дисциплины в МДК			612	720	1332	540	540	1080	396	504	900				
Государственная итоговая аттестация:				учебной практики				108	108	72	252	324	216	216	432				
Выпускная квалификационная работа				производственной практики										72	72	612	720	1332	
				экскурсий						4	4				5		2	2	
				дифференцированных занятий				7	7	2	6	8		2	2	1	1	1	2
			зачета			2	1	3					1	1					

СОГЛАСОВАНО
на методической комиссии
« 21 » ИЮНЯ, 2019 г.

Заместитель директора по УТР
Методист



А.А. Силина
О.Н. Сивурин

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии «Машинист локомотива»

№	Наименование
1.	Кабинет электротехники
2.	Кабинет технического черчения
3.	Кабинет охраны труда
4.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
5.	Кабинет общего курса железных дорог
6.	Лаборатория материаловедения
7.	Лаборатория конструкции локомотива
8.	Лаборатория автоматических тормозов
9.	Кабинет естественных дисциплин
10.	Кабинет математики и информатики
11.	Кабинет русского языка и литературы
12.	Кабинет общественных дисциплин
13.	Слесарная мастерская
14.	Электромонтажная мастерская
15.	Спортивный зал
16.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
17.	Стрелковый тир
18.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
19.	Актальный зал

